

Síntesis Curricular

Durante toda mi trayectoria como profesional en el ámbito académico, me he desenvuelto de manera muy natural, mi crecimiento a nivel institucional ha sido muy orgánico y se han respetado todos los procesos de aprendizaje de cada etapa y puesto que he tenido en la educación privada, tanto en educación básica (secundaria) como en educación media superior.

En mis primeros años, tuve la oportunidad de estar frente a grupo acompañando a jóvenes adolescentes, durante esa época me di cuenta de la gran influencia que los docentes podemos ser para las nuevas generaciones y la necesidad intrínseca que tienen los jóvenes de sentirse escuchados y parte de un grupo, en mis primeros dos años fui maestro con más de 180 alumnos a mi cargo, realmente fue muy gratificante ver a esas primeras generaciones avanzar, aprender y convivir.

Hacia finales de mi segundo año como profesor, fui invitado a colaborar en el equipo académico-administrativo de la secundaria del Instituto de Ciencias como Coordinador del nivel de 2do, aun así conservé un grupo de clases para no perder el contacto con el alumnado, pero la visión que obtuve fue maravillosa. Desde la Coordinación de nivel tuve la oportunidad de trabajar en el proceso de los chavos desde su ámbito escolar, familiar y personal, es decir, me involucré de manera directa en su proceso formativo, tenía entrevistas con padres de familia, docentes y obviamente con los alumnos también, de tal manera que logré una visión 360 de su procesos.

Por mi paso en educación básica, años después fui Coordinador del departamento de Formación Religiosa y Social, a mi cargo estuvieron todas las actividades de servicio social, campamentos, retiros y actividades propias del área, desde esta puesto tuve la oportunidad de acompañar a toda la secundaria a las actividades más significativas durante los 3 años y fue una época de mucho crecimiento personal y profesional.

A los pocos años, con el cambio de gestión en el colegio, me volvieron a invitar a ser Coordinador de nivel de 2do de secundaria, en esta segunda ronda, me sentí mucho más fuerte y claro en el camino que tenía que agarrar, tenía mucha más confianza en mí y así pude liderar con mayor claridad a mi equipo de trabajo.

La vida es de ciclos que se abren y se cierran y es así como terminé mi incursión en educación básica e inicié mi proceso en educación media superior, en agosto del 2008 fui invitado a ser el subdirector de la preparatoria del colegio, lo cual significó un gran reto, salirme de mi zona de confort, entrar en un mundo nuevo para mí, fue realmente un 1er año que me exigió mucho, tener a mi cargo responsabilidades que nunca había tenido tales como coordinar reuniones de trabajo colegiado interdisciplinarias, tomar la batuta en casos graves disciplinarios, acompañamiento a jóvenes casi mayores de edad, con otros retos, otras problemáticas, pero también otras pasiones, metas y sueños, acompañarlos en su proceso de dejar de ser adolescentes, para convertirse en jóvenes, fue realmente una experiencia gratificante.



Durante los 4 años que estuve como subdirector me tocó afrontar retos significativos, la reforma integral a la educación, todos los procesos de mejora y certificación de PROFORDEMS y CERTIDEMS, el colegio ingresó a un sistema de calidad en la gestión educativa del sistema de colegios Jesuitas en América Latina y a mí me tocó liderar en la primera etapa el ámbito académico curricular y en una segunda etapa el ámbito administrativo de la institución.

Hacia finales de mi gestión como subdirector tuve la oportunidad de estudiar mi maestría en dirección y gestión de centros educativos, la experiencia adquirida durante los primeros años de subdirección me permitieron conjuntar la teoría de la maestría con la parte práctica de la misma, tuve la oportunidad de poner en juego gran parte de los aprendizajes y eso me permitió poder llegar a la dirección del bachillerato del colegio.

Durante mi primer año como director de bachillerato tuve que terminar mi maestría, lo cual implicó un doble esfuerzo, pero también doble aprendizaje. Y así comencé mi período como director de bachillerato, atendiendo los grandes retos escolares e institucionales, durante los 5 años que estuve al frente de la dirección desempeñé mi cargo siempre intentando poner el bien mayor primero, afrontando las problemáticas con alumnos, docentes y padres de familia de la manera en la que se pudiera aprender y crecer de las mismas; sin duda alguna, esta etapa de mi vida profesional me dejó grandes retos, principalmente con el cuerpo docente, pero también grandes logros tanto en el ámbito académico como formativo de los alumnos. Durante todo mi período como subdirector y director (9 años) tuve la oportunidad de participar en las asambleas mensuales de la AJIEMS, lo cual me permitió abrir mi panorama de visión sobre las problemáticas de educación en otras instituciones privadas del estado a tal punto que durante mis últimos años de gestión, tuve el honor de ser el presidente de la misma, durante los 3 años que ejercí la presidencia de la asociación, tuve la oportunidad de conocer a grandes directores e instituciones, me permitió incidir de manera indirecta en ámbitos académicos y administrativos de las distintas instituciones y también de tener mis primeros contactos con autoridades en materia de educación en el estado de Jalisco, cómo a nivel federal.

Y fue así como a mediados del 2017 terminé mi gestión en el ámbito académico administrativo en el colegio y fui invitado a colaborar como Coordinador General Operativo del Ciencias, desde entonces y hasta la fecha tengo a mi cargo áreas transversales en la institución y que presentan un servicio a las distintas áreas y secciones del colegio; a mi cargo está toda la comunicación institucional interna y externa del colegio, las redes sociales, el equipo de tecnologías de la información y toda la infraestructura tecnológica del plantel, tengo a mi cargo a todo el equipo de entrenadores de selecciones, así como los talleres artísticos y deportivos, soy el encargado de encabezar el proyecto de internacionalización e intercambios culturales del colegio y de ser la persona encargada del proceso administrativo y logístico de la oficina de admisión, también tengo a mi cargo los proyectos de relación con la comunidad, principalmente aquellos que tienen que ver con Exalumnos de nuestro colegio y por último soy el responsable institucional de darle seguimiento al club alpino del Instituto de Ciencias.



En fin, durante mis casi 20 años de vida académica trabajando en puestos administrativos, académicos y de servicio he podido darme cuenta de las grandes necesidades y retos que tiene la educación en nuestra sociedad y me encuentro convencido de que cada día (independientemente de la trinchera en donde uno se encuentra) uno sigue aprendiendo de los alumnos, padres de familia y compañeros de trabajo.



José Carlos Crocker Sandoval